

## 1. Планируемые результаты

### **Ученик научится:**

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

### **Ученик получит возможность:**

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение варианта в собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **2. Содержание программы**

**Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги».Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катализмов».Решение логических задач «Страхование».Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).**

Мини-исследование «Налоги».Аналитическая работа «Виды налогов».Познавательная беседа «Социальные пособия».Решение экономических задач «Социальные выплаты».Проект «Государство – это мы».

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

#### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)**

Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

#### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности
1,2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	Проектная, исследовательская деятельность
3,4	Какие деньги были раньше в России.	2	Проектная, исследовательская деятельность
5-12	Что такое деньги и какими они бывают	8	устный опрос; письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
13,14	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	Проектная, исследовательская деятельность
15,16	Современные деньги России и других стран.	2	Проектная, исследовательская деятельность
17	Проект «По страницам детского журнала»	1	
18-21	Откуда в семье деньги. Из чего складываются доходы в семье	4	тестовое задание, решение задач
22-25	На что тратятся деньги. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
26	Коллективная ролевая игра «Финансовая безопасность»	1	Коллективная работа

27-34	Как умно управлять своими деньгами. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8	творческая работа: постер, компьютерная презентация. Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере.
35	Создание уголка «Финансовая азбука»		Творческий проект
	Итого	35	

### Календарно – тематическое планирование

### ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			факт	План
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>				
1	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1		
2	Доклад «Деньги».	1		
3	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».	1		
4	Творческое задание «Доходы семьи».	1		
5	Работа со статистикой «Расходы семьи».	1		
6	Викторина «Предметы первой необходимости».	1		
7	Викторина «Товары длительного пользования».	1		
8	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	1		
9	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		
10	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».	1		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)</b>				
11	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	1		
12	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».	1		
13	Решение логических задач «Страхование».	1		
14	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».	1		

15	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».	1		
16	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1		

**Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)**

17	Мини-исследование «Налоги».	1		
18	Аналитическая работа «Виды налогов».	1		
19	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1		
20	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1		
21	Проект «Государство – это мы».	1		

**Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)**

22	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	1		
23	Творческое задание «Банковские услуги».	1		
24	Практическая работа «Вклады (депозиты)».	1		
25	Деловая игра «Кредит. Залог».	1		
26	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».	1		
27	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».	1		
28	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1		
29	Разработка бизнес-плана.	1		
30	Решение практических задач «Валюта в современном мире».	1		
31	Познавательная беседа «Валюта разных стран».	1		
32	Мини-проект «Благотворительность».	1		
33	Проект «Личный финансовый план».	1		

**Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)**

34	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1		
35	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1		

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 6 листа

Директор Гимназии №225  
МЕОУ Гимназия № 225  
Н.Г. Нумилова  
HMP RT

